

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год****ФИО ребенка \_Мәделхан Диана****Дата рождения ребенка - 2020 год****Организации образования - ясли сад «Талант»****старшая группа «Умнички»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : I - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп			
Коммуникативные навыки	Развивать диалогическую речь			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Определять пространственные направления			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков лепки из куска пластилина используя приемы сплющивания			
Формирование социально эмоциональных навыков	Знать и называть музыкальные инструменты			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год****ФИО ребенка \_Вагилевич Натан****Дата рождения ребенка - 2020 год****Организации образования - ясли сад «Талант»****старшая группа «Умнички»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : I - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Метание мяча в цель			
Коммуникативные навыки	Составлять описательные рассказы			
Познавательные и интеллектуальные навыки	выкладывать цифру по образцу			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Вырезать по контуру			
Формирование социально эмоциональных навыков	Называть предметы быта казахского народа			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год****ФИО ребенка \_Еремеева Варвара****Дата рождения ребенка - 2020 год****Организации образования - ясли сад «Талант»****старшая группа «Умнички»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : I - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп			
Коммуникативные навыки	Рассказывать о том, что слышал			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Называть геометрические фигуры			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Владеть навыками техники наклеивания			
Формирование социально эмоциональных навыков	Иметь представления о столице РК			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год****ФИО ребенка \_Султанова Лея****Дата рождения ребенка - 2020 год****Организации образования - ясли сад «Талант»****старшая группа «Умнички»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Ползание между предметами			
Коммуникативные навыки	Высказывать свои мысли по увиденным картинкам			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знать и называть геометрические фигуры			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Владеть начальными навыками техники наклеивания			
Формирование социально эмоциональных навыков	Различать транспортные средства			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год****ФИО ребенка \_Смыкалова Анна****Дата рождения ребенка - 2020 год****Организации образования - ясли сад «Талант»****старшая группа «Умнички»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Обучать умению различать и называть органы чувств			
Коммуникативные навыки	Согласовывать слова в роде, прилагательном			
Познавательные и интеллектуальные навыки	определяет пространственные направления относительно себя			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Размещает и склеивает крупные элементы			
Формирование социально эмоциональных навыков	Иметь представление о государственных символах			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год****ФИО ребенка \_Жавзмагийн Мия****Дата рождения ребенка - 2020 год****Организации образования - ясли сад «Талант»****старшая группа «Умнички»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Бросание предметов в горизонтальную цель			
Коммуникативные навыки	Драматизация знакомых сказок			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знать прямой и обратный счет в пределах 3х			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Оценивать свои поступки и поступки других людей;			
Формирование социально эмоциональных навыков	Распознавать и различать деревья, кустарники родного края			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

**ФИО ребенка \_Кулымбаева Айрин**

**Дата рождения ребенка - 2020 год**

**Организации образования - ясли сад «Талант»**

**старшая группа «Умнички»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Прыгает с продвижением вперед			
Коммуникативные навыки	Произносить гласные и согласные звуки			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Различать и называть цвета			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Участвовать в коллективных постройках			
Формирование социально эмоциональных навыков	Различать и называть транспортные средства			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год****ФИО ребенка \_Сигаль Михаил****Дата рождения ребенка - 2020 год****Организации образования - ясли сад «Талант»****старшая группа «Умнички»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Ползание между предметами			
Коммуникативные навыки	Рассказывать о том, что видел			
Познавательные и интеллектуальные навыки	определяет пространственные направления относительно себя			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Сравнивает предметы по длине, ширине.			
Формирование социально эмоциональных навыков	Различать и называть транспортные средства			



**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год****ФИО ребенка \_Куанышбеков Даниал****Дата рождения ребенка - 2020 год****Организации образования - ясли сад «Талант»****старшая группа «Умнички»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Бег в разных направлениях			
Коммуникативные навыки	Высказывать свои мысли по увиденным картинкам			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знать прямой и обратный счет в пределах 3х			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Оценивать свои поступки и поступки других людей			
Формирование социально эмоциональных навыков	Распознавать и различать деревья, кустарники родного края			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год****ФИО ребенка \_Мазур Марк****Дата рождения ребенка - 2020 год****Организации образования - ясли сад «Талант»****старшая группа «Умнички»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Прыжки с продвижением вперед			
Коммуникативные навыки	знать вежливые формы общения, воспитывать внимание, доброжелательность			
Познавательные и интеллектуальные навыки	выкладывать цифру по образцу			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	передавать в рисунке образы предметов			
Формирование социально эмоциональных навыков	Знать символы государства			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год****ФИО ребенка \_Фалькова Мия****Дата рождения ребенка - 2020 год****Организации образования - ясли сад «Талант»****старшая группа «Умнички»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Ползание между предметами			
Коммуникативные навыки	Составляет простые предложения			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о частях суток			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Овладеть навыками лепки, передавать основную форму, пропорции предметов и их частей			
Формирование социально эмоциональных навыков	Называть членов семьи и близких ему людей			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год****ФИО ребенка \_Исаков Халил****Дата рождения ребенка - 2020 год****Организации образования - ясли сад «Талант»****старшая группа «Умнички»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Прыжки с продвижением вперед			
Коммуникативные навыки	Произносить правильно звуки			
Познавательные и интеллектуальные навыки	определяет пространственные направления относительно себя			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Участвовать в коллективной постройке			
Формирование социально эмоциональных навыков	различать деревья и кустарники по характерным признакам.			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год****ФИО ребенка \_Қаржаубай Алихан****Дата рождения ребенка - 2020 год****Организации образования - ясли сад «Талант»****старшая группа «Умнички»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Ползание между предметами			
Коммуникативные навыки	активизировать словарный запас			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Сравнивать предметы по величине			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Конструирование по образцу			
Формирование социально эмоциональных навыков	Называть предметы быта казахского народа			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год****ФИО ребенка \_Задорожный Аарон****Дата рождения ребенка - 2020 год****Организации образования - ясли сад «Талант»****старшая группа «Умнички»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп			
Коммуникативные навыки	Обучать слушать и понимать содержание литературных произведений.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Сравнивать предметы по величине			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование техники наклеивания;			
Формирование социально эмоциональных навыков	Называет предметы окружающей среды и их назначение			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

**ФИО ребенка \_Бақыт Ислана**

**Дата рождения ребенка - 2020 год**

**Организации образования - ясли сад «Талант»**

**старшая группа «Умнички»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп			
Коммуникативные навыки	слушать и понимать содержание литературных произведений.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Конструировать из природного материала			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Передавать расположение частей при рисовании			
Формирование социально эмоциональных навыков	Группировать животных по разным признакам			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год****ФИО ребенка \_Бленцова Ариана****Дата рождения ребенка - 2020 год****Организации образования - ясли сад «Талант»****старшая группа «Умнички»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	ориентироваться в пространстве			
Коммуникативные навыки	Понимать значение словосочетаний			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Последовательность частей суток			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	лепить с натуры и по представлению овощи, фрукты			
Формирование социально эмоциональных навыков	различать деревья и кустарники по характерным признакам.			



**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год****ФИО ребенка \_Касымова Сальмина****Дата рождения ребенка - 2020 год****Организации образования - ясли сад «Талант»****старшая группа «Умнички»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Ползание между предметами			
Коммуникативные навыки	Составляет простейшие предложения			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Определять пространственные направления относительно себя			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков рисования предметов округлой формы			
Формирование социально эмоциональных навыков	различать деревья и кустарники по характерным признакам.			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

**ФИО ребенка \_Сергеева Сара**

**Дата рождения ребенка - 2020 год**

**Организации образования - ясли сад «Талант»**

**старшая группа «Умнички»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Ползание между предметами			
Коммуникативные навыки	Обучать умению слушать и понимают речь взрослых			
Познавательные и интеллектуальные навыки	знать и называть геометрические фигуры			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	вырезать круглую и овальную формы			
Формирование социально эмоциональных навыков	Знает и называет домашних и диких животных			