

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**ФИО ребенка _Мәделхан Диана****Дата рождения ребенка - 2020 год****Организации образования - ясли сад «Талант»****старшая группа «Умнички»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : I - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп			
Коммуникативные навыки	Развивать диалогическую речь			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Определять пространственные направления			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков лепки из куска пластилина используя приемы сплющивания			
Формирование социально эмоциональных навыков	Знать и называть музыкальные инструменты			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**ФИО ребенка _Вагилевич Натан****Дата рождения ребенка - 2020 год****Организации образования - ясли сад «Талант»****старшая группа «Умнички»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : I - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Метание мяча в цель			
Коммуникативные навыки	Составлять описательные рассказы			
Познавательные и интеллектуальные навыки	выкладывать цифру по образцу			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Вырезать по контуру			
Формирование социально эмоциональных навыков	Называть предметы быта казахского народа			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**ФИО ребенка _Еремеева Варвара****Дата рождения ребенка - 2020 год****Организации образования - ясли сад «Талант»****старшая группа «Умнички»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : I - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп			
Коммуникативные навыки	Рассказывать о том, что слышал			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Называть геометрические фигуры			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Владеть навыками техники наклеивания			
Формирование социально эмоциональных навыков	Иметь представления о столице РК			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**ФИО ребенка _Султанова Лея****Дата рождения ребенка - 2020 год****Организации образования - ясли сад «Талант»****старшая группа «Умнички»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Ползание между предметами			
Коммуникативные навыки	Высказывать свои мысли по увиденным картинкам			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знать и называть геометрические фигуры			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Владеть начальными навыками техники наклеивания			
Формирование социально эмоциональных навыков	Различать транспортные средства			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**ФИО ребенка _Смыкалова Анна****Дата рождения ребенка - 2020 год****Организации образования - ясли сад «Талант»****старшая группа «Умнички»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Обучать умению различать и называть органы чувств			
Коммуникативные навыки	Согласовывать слова в роде, прилагательном			
Познавательные и интеллектуальные навыки	определяет пространственные направления относительно себя			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Размещает и склеивает крупные элементы			
Формирование социально эмоциональных навыков	Иметь представление о государственных символах			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**ФИО ребенка _Жавзмагийн Мия****Дата рождения ребенка - 2020 год****Организации образования - ясли сад «Талант»****старшая группа «Умнички»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Бросание предметов в горизонтальную цель			
Коммуникативные навыки	Драматизация знакомых сказок			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знать прямой и обратный счет в пределах 3х			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Оценивать свои поступки и поступки других людей;			
Формирование социально эмоциональных навыков	Распознавать и различать деревья, кустарники родного края			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**ФИО ребенка _Кулымбаева Айрин****Дата рождения ребенка - 2020 год****Организации образования - ясли сад «Талант»****старшая группа «Умнички»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Прыгает с продвижением вперед			
Коммуникативные навыки	Произносить гласные и согласные звуки			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Различать и называть цвета			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Участвовать в коллективных постройках			
Формирование социально эмоциональных навыков	Различать и называть транспортные средства			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**ФИО ребенка _Сигаль Михаил****Дата рождения ребенка - 2020 год****Организации образования - ясли сад «Талант»****старшая группа «Умнички»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Ползание между предметами			
Коммуникативные навыки	Рассказывать о том, что видел			
Познавательные и интеллектуальные навыки	определяет пространственные направления относительно себя			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Сравнивает предметы по длине, ширине.			
Формирование социально эмоциональных навыков	Различать и называть транспортные средства			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**ФИО ребенка _Куанышбеков Даниал****Дата рождения ребенка - 2020 год****Организации образования - ясли сад «Талант»****старшая группа «Умнички»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Бег в разных направлениях			
Коммуникативные навыки	Высказывать свои мысли по увиденным картинкам			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знать прямой и обратный счет в пределах 3х			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Оценивать свои поступки и поступки других людей			
Формирование социально эмоциональных навыков	Распознавать и различать деревья, кустарники родного края			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**ФИО ребенка _Мазур Марк****Дата рождения ребенка - 2020 год****Организации образования - ясли сад «Талант»****старшая группа «Умнички»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Прыжки с продвижением вперед			
Коммуникативные навыки	знать вежливые формы общения, воспитывать внимание, доброжелательность			
Познавательные и интеллектуальные навыки	выкладывать цифру по образцу			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	передавать в рисунке образы предметов			
Формирование социально эмоциональных навыков	Знать символы государства			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**ФИО ребенка _Фалькова Мия****Дата рождения ребенка - 2020 год****Организации образования - ясли сад «Талант»****старшая группа «Умнички»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Ползание между предметами			
Коммуникативные навыки	Составляет простые предложения			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о частях суток			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Овладеть навыками лепки, передавать основную форму, пропорции предметов и их частей			
Формирование социально эмоциональных навыков	Называть членов семьи и близких ему людей			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**ФИО ребенка _Исаков Халил****Дата рождения ребенка - 2020 год****Организации образования - ясли сад «Талант»****старшая группа «Умнички»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Прыжки с продвижением вперед			
Коммуникативные навыки	Произносить правильно звуки			
Познавательные и интеллектуальные навыки	определяет пространственные направления относительно себя			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Участвовать в коллективной постройке			
Формирование социально эмоциональных навыков	различать деревья и кустарники по характерным признакам.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**ФИО ребенка _Каржаубай Алихан****Дата рождения ребенка - 2020 год****Организации образования - ясли сад «Талант»****старшая группа «Умнички»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Ползание между предметами			
Коммуникативные навыки	активизировать словарный запас			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Сравнивать предметы по величине			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Конструирование по образцу			
Формирование социально эмоциональных навыков	Называть предметы быта казахского народа			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**ФИО ребенка _Задорожный Аарон****Дата рождения ребенка - 2020 год****Организации образования - ясли сад «Талант»****старшая группа «Умнички»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп			
Коммуникативные навыки	Обучать слушать и понимать содержание литературных произведений.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Сравнивать предметы по величине			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование техники наклеивания;			
Формирование социально эмоциональных навыков	Называет предметы окружающей среды и их назначение			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**ФИО ребенка _Бақыт Ислана****Дата рождения ребенка - 2020 год****Организации образования - ясли сад «Талант»****старшая группа «Умнички»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп			
Коммуникативные навыки	слушать и понимать содержание литературных произведений.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Конструировать из природного материала			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Передавать расположение частей при рисовании			
Формирование социально эмоциональных навыков	Группировать животных по разным признакам			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**ФИО ребенка _Бленцова Ариана****Дата рождения ребенка - 2020 год****Организации образования - ясли сад «Талант»****старшая группа «Умнички»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	ориентироваться в пространстве			
Коммуникативные навыки	Понимать значение словосочетаний			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Последовательность частей суток			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	лепить с натуры и по представлению овощи, фрукты			
Формирование социально эмоциональных навыков	различать деревья и кустарники по характерным признакам.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**ФИО ребенка _Касымова Сальмина****Дата рождения ребенка - 2020 год****Организации образования - ясли сад «Талант»****старшая группа «Умнички»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Ползание между предметами			
Коммуникативные навыки	Составляет простейшие предложения			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Определять пространственные направления относительно себя			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков рисования предметов округлой формы			
Формирование социально эмоциональных навыков	различать деревья и кустарники по характерным признакам.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**ФИО ребенка _Сергеева Сара****Дата рождения ребенка - 2020 год****Организации образования - ясли сад «Талант»****старшая группа «Умнички»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Ползание между предметами			
Коммуникативные навыки	Обучать умению слушать и понимают речь взрослых			
Познавательные и интеллектуальные навыки	знать и называть геометрические фигуры			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	вырезать круглую и овальную формы			
Формирование социально эмоциональных навыков	Знает и называет домашних и диких животных			